

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2
к ОПОП-П по специальности

11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов

Рабочая программа дисциплины
«ОП.15 Безопасность жизнедеятельности»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	8
2.2. Содержание дисциплины.....	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

Автор (составитель): А.А. Недвига, преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МАУ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: выработка идеологии безопасности, формирование безопасного мышления и поведения, формирование знаний о защите человека в техносфере от негативных опасностей (воздействий) антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных или безопасных условий жизнедеятельности

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	-
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	- проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по	

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

стандарты антикоррупционного поведения		специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	
ПК 1.1. Осуществлять техническую эксплуатацию систем судовой радиосвязи и электрорадионавигации	<ul style="list-style-type: none"> - уметь задавать вопросы; 	<ul style="list-style-type: none"> - знать языки, способы взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками устной и письменной речи;
ПК 1.2. Нести радиовахту с использованием процедуры связи в подсистемах	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать умения выполнять требуемые расчеты и составлять документы 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать полученные экспериментальные данные на лабораторных и 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация практических навыков работы с приборами, инструментом;

Глобальной морской системы связи при бедствии		практических занятиях	
ПК 1.3. Вести вахтенный журнал радиостанции и оформлять техническую документацию радиооборудования	- демонстрировать умения рассчитывать цену деления прибора и снимать показания	- демонстрация точности и скорости чтения чертежей и схем;	- владеть навыками чтения чертежей и схем;
ПК 1.5. Проводить профилактическое и регламентируемое техническое обслуживание оборудования радиосвязи и электрорадионавигации и судов	- демонстрировать умения пользоваться приборами и приспособлениями, используемыми для диагностики состояния электрооборудования на судне;	- излагать понятия об отказах, причинах отказов электрооборудования и средств автоматики;	- обосновывать методы диагностики электрооборудования и средств автоматики;
ПК 3.4. Выполнять операции по инсталляции и введению в действие оборудования радиосвязи и электрорадионавигации и судов	- организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог - применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь - применять методы борьбы с пожарами	- правила поведения в чрезвычайных ситуациях - противопожарное оборудование и его расположение на судне - стационарные установки пожаротушения - снаряжение пожарного и личное снаряжение - противопожарные устройства - огнетушащие вещества - использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию	- демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. - использования различных типов переносных огнетушителей - использования автономных дыхательных аппаратов - использования снаряжения пожарного и личного снаряжения - тушения пожаров различными

			средствами – - проведения спасательных операций в задымленном помещении
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ²	66	48
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	2	-
Всего	68	48

² Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов		
		очная*	очно-заочная*	заочная*
1	2	3		
Раздел 1 Гражданская оборона		20		
Тема 1.1 Гражданская оборона система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1.-1.5, ПК 3.4.	Содержание учебного материала			
	Предназначение и задачи ГО. Структура и органы управления ГО. Силы ГО. Структура и органы управления ГО и ПБ РФ, на объектах экономики (ОЭ). Законодательство в области ГО и ПБ	2		
Тема 1.2. Организация Гражданской обороны на объектах экономики ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1.-1.5, ПК 3.4.	Содержание учебного материала			
	Принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики.	2		
Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. (РСЧС). Организация РСЧС. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1.-1.5, ПК 3.4.	Содержание учебного материала			
	Структура и органы управления РСЧС. Режимы функционирования. Силы и средства РСЧС. Законодательство РФ в области защиты населения и территорий от ЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС природного и техногенного характера. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», гл.4	2		
Тема 1.4. Защита населения при стихийных бедствиях ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Практическое занятие №1			
	Действия населения при ЧС природного характера Противозидемические мероприятия. Карантин, обсервация. Пути передачи инфекций. Профилактика инфекционных заболеваний. Действия	2		

ПК 1.1.-1.5, ПК 3.4.	населения при ЧС природного характера (стихийных бедствиях): геологического, метеорологического, гидрологического характера, природных пожарах.			
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Правила безопасности туда на морских судах. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1.-1.5, ПК 3.4.	Содержание учебного материала			
	Транспортные аварии и их последствия. Защита и действия при транспортных авариях (катастрофах). Правила безопасности туда на морских судах. Действия людей, терпящих кораблекрушение. Высадка с судна. Сроки выживания человека в воде в зависимости от её температуры.	2		
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной производственной и экологической обстановке. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1.-1.5, ПК 3.4.	Содержание учебного материала:			
	Вредное воздействие технических систем. Опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат производственной среды на судне. Влияние неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье человека и защита от них. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. При разливах нефти и нефтепродуктов. Проблема отходов.	2		
	Практические занятия:			
	№2. Опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат производственной среды на судне.	2		
Тема 1.7 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1.-1.5, ПК 3.4.	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:			
	№ 3. Противопожарная безопасность на морских судах и объектах водного транспорта. Отработка и порядок действий при возникновении пожара и применение первичных средств пожаротушения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека	2		
Тема 1.8 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:			
	№ 4. Город как среда повышенной опасности. Массовые беспорядки. Массовые погромы. Уголовная ответственность. Правила поведения в местах большого скопления людей.	2		

ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1.-1.5, ПК 3.4.				
Тема 1.9. Обеспечение безопасности при неблагоприятной криминальной обстановке. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1.-1.5, ПК 3.4.	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:			
	№ 5. Посягательства на жизнь и здоровье Основные правила самообороны. Средства самозащиты и их использование. Пределы допустимой самообороны. Правовые основы самообороны. Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей.	2		
Раздел 2	Основы военной службы	46		
Тема 2.1 Вооруженные силы на современном этапе. Национальная безопасность России ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Содержание учебного материала:			
	Национальная безопасность России. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.	2		
	Практические занятия:			
	№ 6 Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ	2		
	№ 7 Гибридные войны, информационные войны современности	2		
	№ 8 Координация действий сил ВС РФ, ГОЧС, ОДКБ, Совбеза, ООН, Интерпол» Закон Российской Федерации «О борьбе с терроризмом». Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности.	2		
	№. 9 Оружие массового поражения, поражающие факторы и защита от них. Проведение и организация санитарной обработки людей, техники, зданий, сооружений и территорий при радиоактивном, химическом и биологическом заражении.	2		
	№ 10. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Подбор противогаза. Защита продуктов питания и воды от заражения радиоактивными, отравляющими веществами, бактериальными средствами.	2		
№ 11.	2			

	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения, их использование. Защита населения путем эвакуации.			
	№ 12. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического, биологического заражения.	2		
	№ 13. Отработка действий при возникновении радиационной опасности. Йодная профилактика.	2		
	№ 14. Экстремизм и терроризм, как реальная угроза безопасности в современном обществе. Причины терроризма и экстремизма. Международный терроризм.	2		
	№ 15 Противодействие и профилактика распространению идеологии терроризма и экстремизма как серьезной угрозе национальной безопасности России. Правовые основы государственной молодежной политики в области профилактики распространения экстремизма и терроризма.	2		
Тема 2.2 Правовые основы военной службы. Уставы вооруженных сил России ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:			
	№ 16. Правовые основы военной службы. Уставы вооруженных сил России.	2		
	№ 17. Военная обязанность. Комплектование ВС личным составом Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы..	2		
	№ 18. Порядок призыва и прохождения воинской службы.	2		
Тема 2.3. Служба по контракту. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1.-1.5, ПК 3.4.	Содержание учебного материала:			
	Организация и порядок поступления граждан на военную службу в добровольном порядке. Социальные гарантии контрактников.	2		
Тема 2.4 Правовой статус военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих.	Содержание учебного материала			
	Преступления против военной службы	2		
	Практические занятия:			
	№ 19. Военные аспекты международного права	2		
	№ 20. Ответственность за самовольное прекращение прохождения воинской службы. Ответственность за уклонение от прохождения воинской службы.	2		

ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1.-1.5, ПК 3.4.				
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1.-1.5, ПК 3.4.	Содержание учебного материала			
	Правовая база по оказанию Первой помощи пострадавшим. Тактическая медицина. Порядок и правила оказания первой помощи при отравлениях, утоплении, при поражении электрическим током; тепловом, солнечных ударах; при ожогах, отморожениях. Производственный травматизм.	2		
	Практические занятия:			
	№ 21. Первая медицинская помощь. (ПМП). Приемы оказания первой помощи при кровотечениях.	2		
	№ 22. Приемы тактической медицины. Иммобилизация и транспортировка пострадавших.	2		
№ 23. Производственный травматизм. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны.	2			
№ 24. Производственный травматизм. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны.	2			
Дифференцированный зачет		2		
Всего		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. – М.: Риор, 2018. – 448 с.
2. Горькова Н. В., Фетисов А. Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – СПб.: Лань, 2021. – 220 с.
3. Константинов Ю.С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 329 с.
4. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2021. – 320 с.
5. Михайлиди А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО. – Саратов, М.: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с.
6. Полиевский С.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: Издательский центр Академия, 2018. – 96 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Петров С.В., Кисляков П.А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 179 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09774-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452983> (дата обращения 20.11.2022).
2. Резчиков Е.А., Рязанцева А.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/465937> (дата обращения 30.11.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с.
2. Долгов В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – СПб.: Лань, 2020. – 188 с.
3. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – СПб.: Лань, 2017. – 704 с.
4. Кривошеин Д.А., Дмитренко В.П., Горькова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2019. – 340 с.
5. Пантелеева Е.В., Альжев Д.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 287 с.
6. Суворова Г.М., Горичева В.Д. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 212 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать интерес к будущей профессии. - демонстрировать практические актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах - демонстрировать умения выполнения требуемых результатов решения задач профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Устный опрос Промежуточная аттестация

<ul style="list-style-type: none"> - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 		
<p><i>Знает:</i> - психологические основы деятельности коллектива</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические особенности личности <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов: - демонстрировать эффективность и качество выполнения профессиональных задач. 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме)</p> <p>Текущий контроль в форме беседы</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией</p> <p>Устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p><i>Знает:</i> - сущность гражданско-патриотической позиции</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию - проявлять традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме)</p> <p>Текущий контроль в форме беседы</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией</p> <p>Устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>осознанное поведение</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения 		
<p><i>Знает:</i> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знания принципов работы технических средств, эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды, основы процедур защиты окружающей среды - обосновывать методы, знание требований по предотвращению загрязнения морской среды - аргументировать применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме)</p> <p>Текущий контроль в форме беседы</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией</p> <p>Устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p><i>Знает:</i> - противопожарное оборудование и его расположение на судне - стационарные установки пожаротушения - снаряжение пожарного и личное снаряжение - противопожарные устройства - огнетушащие вещества - использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию</p> <p><i>Умеет:</i> - применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь - применять методы борьбы с пожарами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знания по применению судовых аварийно-спасательного и противопожарного оборудования, имущества и инвентаря - демонстрировать знания возможностей использования систем внутрисудовой связи - демонстрировать знания по организации учения по борьбе с пожаром 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Устный опрос Промежуточная аттестация</p>
<p><i>Знает:</i> - анатомию человека и функции организма - виды помощи, в которой нуждается пострадавший</p> <p><i>Умеет:</i> - принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях - оказывать первую помощь пострадавшим на судне</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать алгоритм действий при оказании первой помощи - демонстрировать навыки оказания первой помощи пострадавшим - демонстрировать навыки реанимационных мероприятий 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, защита практических работ. Тестирование, решение ситуационных задач, семинары, круглые столы. Промежуточная аттестация</p>